

Kinderschutzkonzeption der QuerWege - Kitas

Zur Notwendigkeit und Umsetzung eines institutionellen Kinderschutzes

Kinder stark machen!

Kinder sollen lernen, auf ihre (körperlichen) Grenzen zu achten und diese zu schützen.

Ein sensibles Umfeld übernimmt die Verantwortung für den Schutz der Kinder.

Das ist ein gesetzlicher Auftrag der Kitas.



Kindeswohl / Children's Wellbeing

- Eltern kümmern sich darum, dass es ihren Kindern gut geht. / Parents take responsibility that their children are doing well.
- Eltern holen sich Unterstützung oder Beratung. / Parents reach out for support or advice.
- **Kindertagesstätten müssen geeignete Vorkehrungen treffen, um das Wohl der Kinder sicher zu stellen und Verfahrensweisen entwickeln, um im Verdachtsfall sicher handeln zu können. / Kindergartens must be able to develop preventative measures that support children's wellbeing. Strategies must be developed that challenging situations and concerns can be worked through effectively.**



Kindeswohl / Children's Wellbeing

Die angemessene Berücksichtigung des kindlichen Willens ist ein unverzichtbarer Bestandteil des Kindeswohls.

The reasonable consideration of the child's wishes is an imperative component of child protection and wellbeing.



Vertrauen

Ich lerne Grenzen kennen und den Rahmen, in dem ich mich frei bewegen kann.

Ich fühle mich sicher, geborgen und wertgeschätzt.

Es wird gesehen, wenn es mir nicht gut geht.

Meine Eltern sind im guten Austausch mit den Fachkräften.

Ich erhalte Raum und Zeit, um mich auszuprobieren.

Ich werde in meinem Handeln bestärkt.

Ich werde verstanden.

Ich werde gehört und weiß, an wen ich mich wenden kann.



Verantwortung

Ich achte auf meine Sachen.

Ich zeige anderen angemessen meine Grenzen.



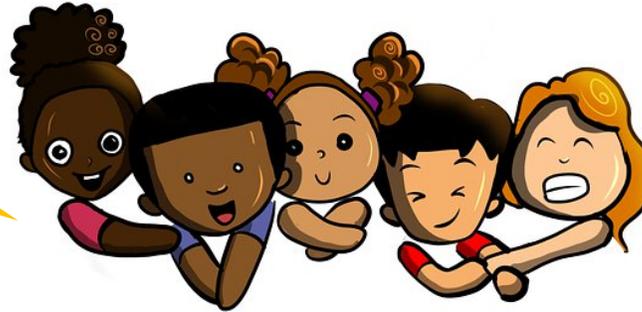
Ich helfe anderen.

Ich hole Hilfe.

Ich beteilige mich an der Gemeinschaft (Dienste, Vorbereitungen, Problemlösungen etc.).

Kindern etwas zutrauen

Ich werde an
Entscheidungen, die
mich betreffen
beteiligt.



Ich achte auf andere
und nehme Rücksicht.

Ich erhalte mehr Freiheiten (alleine in
Räumen spielen, spezielle Werkzeuge
oder Technik benutzen, ...).

Was bedeutet
das für die
pädagogischen
Fachkräfte einer
Einrichtung?



Die Kita wird zum sicheren Ort ...

Durch:

Eine sichere Umgebung, die dennoch Herausforderungen und ausreichend Anregung für die unterschiedlichen Entwicklungsbedürfnisse bietet.

Das reflektierte Handeln der pädagogischen Fachkräfte.



Wahrnehmen und Handeln

Wir begleiten die Kinder in ihren Tätigkeiten und sind in Hörweite, um Machtmissbrauch unter Kindern zu erkennen und zu unterbinden.



Wir beobachten die Kinder, nehmen sensibel Unstimmigkeiten und Bedürfnisse wahr, begleiten und unterstützen bei Konflikten, machen Konsequenzen deutlich und erarbeiten mit den Kindern zusammen Handlungsstrategien.

Wir haben Zutrauen in die Kinder im Rahmen des Entwicklungsstandes.

Beteiligungs- und Verbesserungsmanagement

Wir bearbeiten
Beschwerden
verlässlich.



Wir erarbeiten
gemeinsam
Lösungen und
probieren diese aus.

Wir lassen die
Kinder an
Entscheidungen
mitwirken und
ermutigen sie dazu.

Wir nehmen die Signale
von Kindern wahr und
gehen darauf ein.

Wir führen Kinder
frühzeitig an
Beteiligungsmöglich-
keiten heran.

Im Prozess

Wir gestalten und reflektieren die Prozesse im Rahmen des Kinderschutzkonzepts!

Wir haben eine/n speziell ausgebildete/n Kinderschutzbeauftragte/n in den Teams als Prozessbegleiter* In.



Herausforderung: Fachkraft-Kind-Schlüssel

Was können wir tun?

- Anstoßen von Veränderungsprozesse
(Bündnis) <https://vernetzung-bildung.de>



Kinder stark machen! / Making children strong!

Ein **gemeinsames Ziel** von Eltern und pädagogischen Fachkräften - **im Interesse und zum Wohle unserer Kinder!**

A **common goal** for parents and educational staff is to support the **interest and wellbeing of our children!**



Kindeswille und Kindeswohl

Je nach Situation und Einzelfall geht es um

- Selbstbestimmung
- Partizipation
- Wahrnehmung erwachsener Verantwortung für die Verwirklichung der Kinderrechte



**Ihre Fragen,
Anregungen,
Impulse ...**

